

ԱՆՁԵՐԻ ՔԱՂՋՔԸՆ ՔՄՈՑԻԿԻ ՔՅՈՒ ԴՔՈՒՅ

ከተለኩቶ ምበላ ከእንደ እምበር

በደምኑ በአማካርን ከኋር ለማድረሰ ቅዱሳት መጽሕፍትን ይጠቀስል፡፡ ለላሬ ቀርቡ ነገሩ
“ከመጽሕፍ ቅዱሳት ተቁስ ተጠቀስኩል” የሚለው ስይምን፣ “የተጠቀስው ጥንበብ በርግጥ የቅዱሳት
መጽሕፍትን ተያዙርሱ በትክክል የተከተሉ ነውን?” የሚለው ገዢያ ነው፡፡ ፖታዎን መደንናታዎን
እያስሳት ክርስቶስ፡ እርባ ቅን ዘዴ ከጋለያ በፊት ሲደምኑ በርቱ ፈተና የፋተናው፡፡ በለያትን እየጠቀስኩ
እየጠቀስ ነው (ለቁስ 4፡3-13 እንዳሁም ከምስክር መንጠኛ ተንዳኛ ሥንበብኩን ይመልከቱ)፡፡

ገረፋይ ዓመት በፊት እንደ ሌኑት፣ “እንደ መቆከና ቅጽለ የወህ የለም፣ ሁሉም ማለት ለማራልገው ነገር የሚሰማማ ነገር ያገኘበታል” ይለ ንብር፡ ለዘበተኝ አቅም ያሳታው የነገረ መለከት ፈጻሚ-ሪዝ፡ “መቆከና ቅጽለ እርስ በርስ ለታረቀ የሚያችለ አስተዋዣሁሮችን በእንደ ገዢ ያገድፈል” በማለት የኅሁን ሌኑት አሳቢ በፊት መልካም ያቀርበታል፡፡

መጀከና ቁዳስ እርስ በርስ የሚጠረሰ አንድታም ትምህርት የለውም:: አንድያውም ለአፈዣተ
ቋልነቱ (የእስትንካብ መለከተኑቱ) አንድ ማስረጃ በተለያየ ስመን፣ በተለያየ ጽሁፍ፣ በተለያየ የኅጋዊ
ደረጃ፣ በተለያየ የትምህርት ዕርክን ወዘተ በለ ሰዎች ተጽሪ ነገር ግን አንድ ወጥ አስተምህር ይዘ
መግኘቱ ነው:: ይህ ሲባሌ ግን ሲልቱ አንበብ ሆሉ መጀከና ቁዳስን በተከከላ አንበብ ትምህርቱን ሆሉ
ገንዘብ ማደረጋገኘ ይቻላል ማለት አይደለም:: መጀከና ቁዳስን በተከከላ አንበብ ለመረዳት፣ እኩዎ በዘ-
ጥንቃቀና እኩዎ በርቱ ጥሩት ይፈልጋለ:: የተሻጻበት ቅንቃ፣ ስመን፣ መልከዕ የሚፈጸው አቀማመጥ::
በሆነ ለመስራት ወዘተ ካለኝ ከዚመንቃቄ እኩዎ መረጃ በተመሳሳይ መጠን በሆነ፣ ቅለታችንን እድኋጋ
እድርገታለ::

እኔ ሆኖ “የአዋርድና በተ ካርስተኛ” ወይም “እንደ ፌሰሳ” በመባለ የሚታወቁው የሂያማቅና
ድርጅት “እብና መልኩ እንደ አካላት ዓይነ”፣ ወይም “እየሰሳ ካርስቶስ ሪሳኔ እግዢና በአርብ እብ ነው”
ለማለው ተምህርቱ ማጠናከራው ከበለደኝ ከአዲስ ከዳን ቅዱሳት መጽሐፍና፣ አዘዴትና የሚጠ
ቀበታዊን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅምት በቅርቡት እመረጃዎች፣ ይህ ደንገም በተሳሳተ እምነት ወሰጥ
የለትን ስምምነት ወደ ተከከለኛው መመሪቱ እምነት ለማግኘት በቻ ስይሆን ሪፖርም ከመኖሩችን
እንቅስቃሴ ለመጠበቅ እንዲሁም መመሪቱ እምነታችን በተከከለ ለመረዳት ተልቅ እርዳታ እለው፡፡
እንደሸያው ወደ ምርመራችን እንቅስቃሴ፡—

ՀԱՅԵՐՆ 9÷6

በኢትዮጵያ የሚገኘውን የአዋጅቶች በተ ክርስቱያን የመዘረቷት ቅዱ ተከለ ማርያም ዘመን
እንዲሁም የሂያማዊ ድርጅቱ የወጪው ያሳይቸ፡ እየሰነድ እግዢያዊው እብ ነው (አብዛኛው ወልድ እንደ
አካል ፍጥዎ) ለማሳወች አስተምሃናዕናቶች ማስፈጸገኝ፣ አዘዴ-ትረጋዤ የሚጠቅበት ተወካይ ከፍል ነው
(አሳይሩን $9 \div 6$)²፡ ይህን ከፍል አስመልክቶ ድርጅቱ በተለያዩ ገዢ የወጣቶችውን ትምህርቶች በእማንት
እናቀርብ፡—

“በኢትዮጵያ 9÷6 አካን ተወልደናልና ወንድ ለይም ተሰጥቶናልና አለችነትም በማንቃው ገዢ
ይሆናል፤ ስሙም ይገኘ መከር ነገራ አምላክ የዘላለም አባት የሰላም አለች ተብሎ ይጠራል፤
የተበለት የ አንዳ ነገራ አምላክና የዘላለም አባቱ፤ በሥር መሞጣኩን ያስረዳል፤ ይህ አካን
ሁኖ የተገለጠው አብዛ ወልደም ነው፤ መ-ለ አካልና መ-ለ ለመም ነው...አብ ለው ሆነ ማለት
ሳይንስ አብ በሥር ተገለጠ ማለት ነው”³፤

“አዲ. 9÷6 ነበሩ አሳይቷል እናደ ተነሱዋው አማካር መልእም አብም ንግድ አምሳትም በመሆኑ ማከንያት ከዚህ ላይ ገዢ ለተደረገው መለያን አለው”⁴፡፡

“እኩይያን 9÷6 ሁለት መለከት፣ ሁለት መንፈሰ የለምና መንፈሰና ሥር አብና ወልድ በውጭዬት አንድ አካላ ስለሆነ፣ አየሰሳ ክርስቶስ በአውነቱ የእግዥአብኬር ልጅ ነው፣ በመለከተኛው የሰማያዊ የምድር ፈጣር እግዥአብኬር አብ ነው በለን እናምናለን...አባቱ በውጭዬት ካለ፣ ለምን ወደ ሰሜይ አየተመለከተ ወደ አባቱ ጽለ? የሚለን መልስ በእና 53፣ በ2፲፯ 5÷18-21፣ በእር 31÷31-34፣ በእኔ 2÷1-20 የተሻረውን ሰመለከቱ፣ ክርስቶስ በእና ልንታ እንዲ ለራሳ ነገነት እንዳለተጨበሩ፣ የማስታረቅ ሥራን በቻ እንዲ ለራ የመለከቱናልኝ የእርስና የምልሽ ሥራ ከንቱ ባፍድርግ መልካም ነው እንዳለን”⁵፡

የመሥራት በለሰብ የአዲስ አበባ የደርጅቱ እንቅጽ ማጭናት እንደማግለጫው፣ በርሃገት ይህ
ምንባብ አያዝነት ክርክሩዋል፤ “እብዚ ወልድም ነው”፤ “እብ ስው ሆነ ማለት ስይሆን እብ በሥር ተገለጠ
ማለት ነው”፤ “መንፈሰኝ ሥር፤ እብና ወልድ በውጭዎች እንደ” አካል ሆነዋል ይላልኝ? በውኑ አያዝነት
ከርክሩዋል እብ እንደ ስብሰብ (Person) አገኘውን?

¹ *Biblia Hebraica Stuttgartensia: With Werkgroep Informatica, Vrije Universiteit Morphology; Bible. O.T. Hebrew. Werkgroep Informatica, Vrije Universiteit.*, Is 9:5 (Logos Bible Software, 2006).

² ተከለ ማርያም ዘዴና፡ አየሰሳን ማን ይላቸል? (አዲስ አበባ ከተማኩል፡ አርተሎተክ ማተሚያ ቤት፡ 1978), ፪ 40-41፡ የኢትዮጵያ አዋርድዋጥ ሆቴ ከርስቲያን የአምስት አንቀጽ አንቀጽ 2፡ ፪ 4፡ David K. Bernard, *The Oneness of God* (Hazelwood, Mo.: Word Aflame Press, 1983), 66.

³ ተከለ መገርያም ገዢነቶች፣ አያዝ-አንድ መግኘት ይለታል? 40::

⁴ הָלְהַמְּנֻכָּה 108::

⁵ የእ.ቻ.የቅድመ.የቅርቡን ስት ክርስቲያን የንግድ አንቀጽ 2፡ ጥሩ 4፡

ድርጅቱ ይህን ክፍል መደገኝም በማድረግ ወደዚህ ደምጽማ እንደት እንደ ደረሰ የሚገልጻው
በማካተላው መልከ ነው፡— በዚህ ማንበብ “አባት” የሚለው የአማርኛ ቅል፣ በግእዝ “አብ” የሚል አቶ
ተርጉም አለው፡፡ ስለዚህ አያዲስ “አባት” ነው ማለት አያዲስ “አብ” ነው ማለት ነው፡፡

ይህ የዚንበብ የድርጅቶችን መሠረት እያነት የሚያግኙ አንዳቻም ትምህርት የለውም፡፡ እንዲያውጥ ክፍል-ን በዚህ መልከ ማስረጃ-ት ግለሰቦች ለቅድጂት መጽሕፍታም ሆነ ለነገረ መለከት እና በይተዋሪ መሆኑቸውን፣ ደርጅቱም ያረጋ ያረጋ ነፃች በመከተላ ላይ እንደማግኘት ፍንታው አድርገት የሚያሳይ ነው፡፡ እስከ ክፍል-ን በዚህ ለጠ በቅርቡት ወደ መመርመሩ እንቃለቀ⁶—

አንድች፣ “በብለ-ይ ካዳንም ሆነ በዕስራው-ያና በዕራብ ማሬ፣ “አባት” (ብዕስራ-ይሰው፣ “አብ” “ባኅ” (ብመጠረም) ስምነት ከገለጋለ፣ የሰሙ ባለቤት (ብዘህ ቅል የሚጠረው ግለሰብ) ክማንጧ
ፈበት ሲም ወር እንዲ በይነት ባከርድ አለው ማለት ነው”⁷፡ ተቀት አስረቂችን እንመለከት፡—
“አበዳለሁን” (2ኛሙ-እል 23:31) የሚለው ማምረ ሲም “አብ” “ባኅ” ማለትም “አባት”
እንዳሁም “ዓልቦን” ሁሉበኩን ማለት “መዝካር” ክማለ-ት ቅል የተዋቀረ ነው፡፡ በተገኘኝ ሰነበብ
(አማኖረን ሰኔነበው፡) የተዝካሩ አባት ወይም እኩ-ግ በጣም መዝካር የሚል ተርጉም ይመከላል፡፡
“አበደሳፍ” “ሞስናይባኅ” (ዘዴአት 6:24)⁸ ማለት፡ “አብ” “ባኅ” “አባት” እንዳሁም “አባፍ” “ሞስና” ማለት
“ሰበሰበ” አማኖረን ሰኔነበው በበብዛበነት ተልቅ ሲም የተገኘኝ ማለት ነው፡፡ “አበጋእል” “ብኩናይል”
(1ኛና 2:16) ማለት፡ “አብ” “ባኅ” “አባት” እንዳሁም “ጋእል” “” ማለት “ማለት መዝካር” በተገኘኝ
ሰኔነበው ከፍ የሚለት አባት ወይም እኩ-ግ በጣም ከፍ ይልጻ ማለት ነው፡፡ አበጋእል የሚለው ሲም
የሰት መጠረም መሆኑን ለብ ይፈል፡ አባት ነገ ማለት ስይሆን፡ ከፍ ይልጻ ነገ ማለት ብቻ ነው
(በአማርኛ “ተቀናቸው” እንዳማለው ሲም ማለት ነው)፡፡

Ահաբա “ՀՊ” ԹԵՐՅ ՀՊԴ (ՈԾՈՂ.ՔԸՄ.Դ.՝ “ԵԱ”) ՔՄՂԱՄ ՖԼ ՀՊԴՆԴԴՆ ՔՄՂ.ՔԸՄ
ՀԸՄԴԴ. ԻՃԱԿ. ՔՂՄ.Դ ՈՄ ՔՄՂ.ՔԸՄ.Դ ՔՃԱ ԿՎ. ԵՒՄ.Մ “ՔԴՀԿ ՀՊԴ”—ՈՄՄ ո
ԴԿ. “ՔՄԸ.ՈԾՈՂ ՀՊԴ”—ՀԸՄ. ՈՄՄ ՀՎ.Գ ՈՊՈՂ.Դ.՝ “ԻԳ ՔՄՂԴ ՀՊԴ”—ՀԸՄ. ՈՄՄ ԻԳ
ՔՂՄ. ԹՄԴ.:

⁶ Յս ԴՇՁՆ ՈՒԽԱՀՄ ՔԴՄՈՋՄ: ՏՈԿՔ ԾՈԼ: ԹՈՅԵԴ ՄՈՎԱՌԻ (ՀՅՈՒ ՀՈՊ ՀԵՐԱԳՅՈՒ ՀԵՐԱԳՅՈՒ ՔՈՒՅՈՒՆ: 1993), 78 144-145 էջ Կու:

⁷ Albert Barnes, *Notes on the Old Testament Explanatory and Practical Isaiah*. Vol. I (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1950 reprint), 193.

⁸ በ-በ-ይ ካ-ኝ ሁ-ት የ-ተ-ለ-የ ሌ-ም በ-ዘ-ሁ ሌ-ም ተ-መ-ር-ተ-ዋ-ል፡ ይ-ኩ-ው-ም የ-ቃ-ድ-ም የ-ኩ-ባ-ል ማ-ሳ-ት-፡— 1ኛው- 25:3-42፡ 27:3፡ 30:5፡ 2ኛው- 2:2፡ 3:3፡ 1ዘኅ 3:1፡ እንዳ-ሁ-ም የ-ገ-ኑ-ሙ ድ-ቅ-ት እን-ት 2ኛው- 17:25፡ 1ዘኅ 2:16:17+፡ James Swanson, *Dictionary of Biblical Languages With Semantic Domains: Hebrew (Old Testament)*, electronic ed. (Oak Harbor: Logos Research Systems, Inc., 1997).

በዚህ ክፍል “አባት” (“በኋ”) የሚለው ቅል አባትነትን አመልካች ነው ከተባለ፣ “ጥንካራ
የሚባላን ሰው የወለደ መለያ”፣ “መስጠትበት የወለደ አባት” ወዘተረፈ ትርጓሜ ለይሁ ነው ማለት
ነው፡፡ ይህ መታወቂ የቃድቃ ማስረጃ ለሆነ የሰው ካር በሙሉ እንግዲ አከሱም ነው፡፡ እንዳታወቂ ትርጉም
ለወከላም በወጪራሽ አይችልም፤ ጥንካንያቱም መስጠትበት፣ ፖስታ ከፍ ማለት ወዘተ የሚለት ሲያማወች
የሚወለቅ ለቻቸቱ፡ መለያ አባትም የሚኖሩትው ነገዴች አይደለምና፡፡ ይህ በይነቱ ፍቃ ሰነት መሆኑ
የሚያጠበኝ ከሆኑ፣ “አብ” የሚለው ቅል ማድመቀያ ቅጽል እንዲ፡ አባትነትን ለያሳይ በወጪራሽ
አይችልም፡፡

ԱԼԵՔ: “ՀՊԵ” (ՈՒՂՂԵՂՈՐ: “ՀՊ” ԹԵԳՄ “ՀՊ” “ԵՔ”) ՔԱՂԱՔ. ՔԱ ԱԱՂՊՎՆԴԿՆ ՔԱՂՔԹՄՖ/ՔԱՂՓՃԱ ԴԵՄԴՅԻ: Հ.ՔԸՆ ՀՊԵ ՄՄԴԿ ՔԱՂԹՄԱԼԻԴԴ ՆՄ. Ո.ՂԱ ՀՆԿ (ՀՀԶԱ.Ք ՀՆՀԱԾՆ ԻԴՅ. ՈՂԱՑ ԼՄՊԳԴԴ ԳՄՀԱԾԱ): Հ.ՔԸՆ ՀԿԱ.ՀԱՌԿԱ ՀՊ ՆՄ. ՄՊԵԴ ՀԵԶԼԹՄ: ՀՆ ՀՊԵ ԿՅ: ԿԿ ԿԿ ՔՀԸ ՀՊԵ ՀՊԵ ՀԵԶԼՍՄ: Հ.ՔԸՆ “ՀՊԵ” Ո.ՄԴ ՀՆԿ: ԻԳ-ԿԱՆ ՀԿ ՔԼՄ-Կ ՄԿԴ-ԴԴ ՀՄՊԼԻԴԴ ՀՆԿ: Հ.ՔԸՆ Հ.ԸՆ “ՀՊԵ” ՔԱՂԱՔ. ՀՊ ՀԿԸՆ Հ.ԸՆ Հ.Մ. ՄՊԵԴ ՀԵԶԼԹՄ¹¹

¹⁰ የጊዜበት አንቀጽ ስምቶ “አዲስ” (“ኩናብና”) የሚለው ቅል አንድላለች የተገዢው (የመጠረሻ ስምቶ) “አዲስ” ለምን አላተባለም፡ ለምን “ነገራ አምሳሽ” ተብሎ መተርጉም አሰራላገዥ? የሚል ቅዱ ሌሎች ይቻላለ፡ “አዲ” ወይም “አዲ” በሚል ስምቶ የተመረዳሩት የተገዢው ስምቶ ፍቃው፡ ይህ ሆኖ ለአምሳሽ መጠራያነት በማድረግ ለምንት ተቆም ላይ የዋል ነው፡ በዘሮ ሁኔታ ወሰጥ ተተርጉም መቅረብ አሰራጻ የሆነው በዘሮ ምክንያት ነው፡ በተመሳሳይ መንገድ ካሁን ለም ጋር ተመሳሳይ ተርጉሙ ያለውንና ለአዲ መጠራያነት ተቆም ላይ የዋልውን የማድረግ ለም ካማረከተለት ምንበብት ይመለከታል፡— አዲር—ኩናብና (ዘፍ. 49፡24፣ መዝ. 132፡2፡5፣ አዲ. 1፡24፣ 49፡26፣ 60፡16+):

¹¹ Beisner, 32.

(አባት፣ ልቻ፣ እናት፣ ወንድም፣ አገት መዘተ የሚለት ቅልት ጉንኑትን አመላካች ቅልት መሆናቸው በዚሁም ለጠሩን አይበባም)::

የሰተኛ፣ የደርጅቱ መምህራን ካለው በየናቸው የማይኬቀል የማይገባው ማስረጃዎች በእማኝነት እያቀረቡን ስንጥጣታቸው፣ የሚከተለውን የመግት አካረድ በመከተል በበር መግቱን እንደ ወዘኑ እድብበብዕው ማለፈ ይፈልጋለ፡፡ ይኩውም፡— ክፍል አያሳስ አብ እንደ አካል ፍቸው ባይል እንደ፣ አያሳስ አገት እንደ ሆነ ለጠልክ ይቻላል¹²፡፡ አያሳስ አብ ወይም አገት ከተባለ ደግሞ የሚከተለው መግት ስመር መግት በመሆን መሠረት አጥነታቸን ተከከለኛ ይሆናል፡— (1) እንደ አግባብነቱ በቃል፣ (2) ይህም አግባብነቱ አገት ከሆነ፣ (3) አያሳስ አግባብነቱ ለላሆነ አያሳስ አገት ነው ማለት ነው::

ይህ ፍቸው ሲከተት መግት ነው:: ብዙንያቱም በእነዚህ የመግት ነጥቦች ወሰተ “አባት” እና “አምላክ” የሚለት ቅልት አምላክዊ ባሕርቶን (nature or essence) እንዲ፣ አካላዊ ስልዕናን (person) አመላካች አይደለም፡፡ በእንደ መግት ወሰተ የምንጠቀምባቸው ቅልት የተለያየ ተርጉሙ የሚወከሉ ከሆነ “የእቅዱ ተርጉሙ ተኩልስ” (“በእንጠቀምናው Fallacy of equivocation”) ለለማካውት መግቱ ሲከተት መግት በመሆን ይጠናቀቁል፡፡ “የእቅዱ ተርጉሙ ተኩልስ” በግልጽ ለያሳይ የሚቻሉ ሁሉት ፍመናወችን እንመለከት፡— (1) ከእንሰሳት ጋዜ ያለው አካል ወጪ ይባላል፡፡ (2) ከአውጭተን ጋዜ ያለው አካል የእንሰሳ አካል ነው:: (3) ለለዘህ ከአውጭተን ጋዜ ያለው አካል የእንሰሳ አካል ነው:: በዘህ መግት ወሰተ “ወጪ” የሚለው ቅል፣ ሁሉት የተለያየ ተርጉሙ ወከሉ ነው ተቆም ለይ የዋለው፡፡ ለጋ አስረዳ እንጨወም፡— (1) ቅበር ሁሉ ሥር በል እንሰሳ ነው፡፡ (2) አያሳስ ገንዘብ እርዳለን ቅበር በለዕችል (ለቁስ 13÷32)፡፡ (3) ለለዘህ ገንዘብ እርዳለ ሥር በል ስው እበር፡፡ በዘህም መግት ወሰተ “ቀበር” የሚለው ቅል ሁሉት የተለያየ ተርጉሙ ወከሉ ነው ተቆም ለይ የዋለው፡፡ ለለዘህ የእነዚህ መግቶች ይሞላም ለከተት ለሆነ ተለዋል፡፡

ካለው የቀቀርቻት በተ ከርስተያን መምህራን ሲከተት በእስረጃነት ከመማርቸው መግቶች የተሳለ አይደለም፡ በእነዚህ መግቶች የሚታየው ተመሳሳይ ችግር ነው፡ በዘህም መግቶች ወሰተ የሚሰተዋለው፡፡ ይኩውም ለለባሕርቶ (nature or essence) የሚኖገሩትን ማስረጃዎች አካላ (person) ወር አቀፍቻለ አቀፍቃልና፡፡ ይህ በይነቱ አካረድ ደግሞ፣ የርቻዕ መግት አካረድ አይደለም፡፡

አራተኛ፣ ለበ ልናድርጋው የሚገባን ለሳው ነጥበ፡፡ ይህ መግት ባሕርቶን አካላን ክፍና ማማናበሩ (ማምታታቱ) በቃል ለይሆን፣ አግባብነቱ አብ በቃል አገት ነው፡ ለቻ አገት ከተባለ ደግሞ እርሳ ሂሳብ ሆኖ መምማቱን የሚያሳይ ነው የሚለውን ሲከተት መቀድሮ ለጋው ችግሮ ያደረገ መግት ነው¹³፡፡ ካለው ለመጠቀም እንደ የሚከናወቱ “አገት” የሚለው ቅል ጉንኑትን አመላካች ከመሆናም ባሻጋ፡፡ አብ አገት እንደ ሆነው ሁሉ መልክ አገት መሆን የሚከለከለው እንዲቸው ምክንያት የለም፡፡

¹² በፍቸው ለጠልክ አይቻልም፡ ክፍል አያሳስ አገት እንደ ሆነ የሚኖገር አይደለም፡፡ ንጋ ወን አያሳስ ከምናስበውና ከምንገምተው ለለዘ ገብ-የልኔ (ዘለመግዕ) እንደ ሆነ የሚገልጽ እንዲ፡፡

¹³ የደርጅቱ ተምህርተ ሥላሴን ለመተዋዕት ከዘህ ወር ተመሳሳይ የሆነ የመግት አካረድ ይከተላል፡፡ ይህ የመግት አካረድ ፍቸው ለከተት ነው፡፡ ተምህርተ ሥላሴን አስመለከቶ የሚቀርቡትን ተመሳሳይ የመግት አካረድች ለከተታቸውን ለመረዳት የዘህ መጽሐፍ ዘተዕ፣ የተምህርተ ሥላሴ መሠረታዊሮን መጽሐፍ ቅጽሳዊ፣ ችግሮች ምክንያት የሚለውን መጽሐፍ ይመለከናል፡፡

አምስትኩ፡ አሳይቷል 9÷6 አያሰሰ ሪሳ አብ መሆኑን ወይም አብና ወልድ፡ እንደ አካል መሆናቸውን የሚያሰተምር ክፍል ነው በለው የጋራ እንዲቻቸው የበለቤ ካዳን ሌቃ የለም፡፡ እልቀመጥ የለባቸው የትንበት አሳይቷል ትርጉማዊ መጽሐፍት በእቅዱን አሉ፡፡ እነዚህም መጽሐፍት በአይሁዳ የበለቤ ካዳን ሌቃውንት፡ በከተላለ ፖሮፎራን፡ በእርተዳካለ መምህራን እንዲሁም ለዘጋጀት አቶም ባላቸው የነገረ መለከት ትምህር ካለቸው የተዘሩ ዓይነት መምህር፡፡ የለድርቸቱ መምህራን በስተቀር፡ ይህን ክፍል በዚህ መልክ የተረጋገጠው እንዲቻቸው ተከማኬ በለመልማት የለም፡፡ በአመቁል አሳይቷል 9÷6ን በመተቀበ፡ አያሰሰ “አብና ወልድም ነው” ወይም “አብና ወልድ፡ እንደ አካል ዓይነት ስለተት ነው፡፡

የአንስ አብ እንደ ንግ

“እኔና አብ እንደ ንግ”

“እግዢ ውስጥ ይህን ይመኙ”

አያሰሰ እግዢ አብና ነው (አብና ወልድ፡ እንደ አካል ዓይነት) ለማለው “የአዋጅቸት ቤት ክርስተያን” አስተምህር ማሳደገፈው ተብሎ ክማቂርበ የድርቸቱ ተወዳጅ ክፍለው መካል እንዲ፡ የአንስ አብ 10÷30 ነው¹⁴፡ የድርቸቱ መሥራታዊ ዕውቅ መምህር ቅስ ተከለ ማርያም ይህን ክፍል ተመለከት እንዲሆ ይለፈ፡—

“አያሰሰ ክርስተስ በየአ 10÷30 እኔና አብ እንደ ንግ በለው በማወቅ፡፡ አብ ወልድ፡ ወሰኑ በወጪወጥት መኖሩን መግለጫ፡ እንደ ሆነ እንደገለን”¹⁵፡

“እግዢ አብና የአከላን ልጅ ስማያዊ ለለምና የባከርይወው ልጅ ነውና በአካል ከእብ የተለያ እያደለም፡፡ ወልድ፡ የአብ መልክ ነው፡፡ እኔና አብ እንደ ንግ በለው በድጋፍት መናገር ለማቸለው አብና ወልድ፡ በወጪወጥት በእንደ አካል ወሰኑ በለው በቻ ነው የአ 10÷30”¹⁶፡

አስገመግዱ ጽፋፍ በሚሰተቸው መቶ ክፍል አመን፡ አያሰሰ ሪሳ እግዢ አብና ነው በማለት ለመጀመሪያ ገዢ ይህን ነፋዊ ለዓለም ያስተዋወቁው ለባልያብ¹⁷፡ አያሰሰና አብ እንደ አካል ዓይነት ለማለት አዘዴት የተከለ ይጠቀስታዊ ከነበሩ መጽሐፍ ቅጽሳዊ ምንጻባት ወሰኑ ይህ እንደ እንደ እበር፡ በርካታ የታሪክ ይርሳናት ይገልጻለ፡፡ አፈጻም የሰባለያብ መንፋሳውያን ልጅታዊ ይህንና አመን ያልፈ ነፋዊ ከተበያ ለማንማት፡ ይህንና ጥቅበ ይግሞው ይጠቀስ፡፡ ክፍል ተደርጉም መጠቀስ ቅጽግቤ አስተምህርው እንዲወይበ (እንዲደበዝብ) ወይም በፊት ክማቂስተምረው ትምህር ተቋራናውን ትርጉም እንዲይዘን እያደርግውም፡፡ ቤት ክርስተያን በዘመን አመን ይህን ነፋዊ፡ “ወተዘ ክመሰብልያብ” እንዲቻቸው ሆኖ፡ አፈጻም በጽናት አረተቋነቱን (ነፋቋነቱን) ታክናለቸ፡፡ ይህን የምታደርገው ዓይነት እንዲያው እውጫ ይንብሩን በወጣ ፍቃድ ተገኘ ለይሆን፡ የቅጽሳት መጽሐፍትን እማኹነት በጥልቀት በሙሉሙሉ መንገድ፡ ነው፡፡ “እኔና አብ እንደ ንግ” (የአንስ አብ 10÷30) ማለቱ፡ አብ ወልድን ማደረግው ማደረግን ወይም አብና ወልድ፡ በአካል እንደ መሆናቸውን የሚገልጻ እያደለም፡፡

¹⁴ ተከለ ማርያም ገዢ ነፋዊ፡ አያሰሰን ማን ይለቸል? 43 David K. Bernard, *The Oneness of God* 67

¹⁵ በኋ ክማቂ፡ 43፡

¹⁶ በኋ ክማቂ፡ 68፡፡

¹⁷

አንድኝ፡ አያዥስ ክርስቶስ እኔ አብ ነገ ለማለት ፌላት በሆነ የርሃ፡ “እኔ አብ ነገ” ወይም “አብና ወልደ አንድ አካል ዓቃው” ማለት ነበረበት፡፡ የዚኑያቁም ይህ መዳበኛው ጽማዊ አንዳሁም በሰዋስው ተተክለኛ የሆኑው፡፡

ሁለተኛ፡ “እኔና አብ አንድ ነገ”፡ “አንድ ነገ” ተብሎ ወደ አማርኛ የተተረጋጠሙው፡ “አን አለማቸን” (“ዚ ይመይኝ”) የሚለው የግዢኩ ቅል በሆነ፡ የብዴ ቅርጥር የሚያመለከት አንድኝ መዳበ ነው፡፡ አያዥስ አብ በሆነ የርሃ፡ “አለማቸን” (“ይመይኝ”-“we are”) የሚለውን የግዢኩ ቅል ስይሆነ፡ አንድኝ መዳበ ነው ቅርጥር የሆኑውን “አን” ወይም “አን ሂሳብ” (“ይሂስ ይሆኝ”-“I am”) የሚለውን የግዢኩ ቅል ይጠቀም ነበር፡፡

ሸስተኛ፡ “እኔና አብ አንድ ነገ” ሲል፡ “አንድ” የሚለው ቅል ጉራከ “ሂን” (“ኝ”) በሆነ፡ ይህም የግዢኩ ዘታን የሚያመለከት ነው፡፡ የአብንና ወልደን የአካል አንድነት ለማመልከት በፈለግ የርሃ፡ መቆከፍ ቅጽብ ለአማካለበሩም ሆነ ለአያዥስ ክርስቶስ ተባዕቃይ (የዚንዶ) ዘታ አንድማረጋገጥም ሁሉ፡ በዘመኝ በታ የተባዕቃይ ዘታ የሚያመለከተውን የግዢኩ ቅል (“አይለ” “ይና”) ይጠቀም ነበር (ለምሳሌ የሚከተለትን ክፍለው ይመለከቻል—ማርቁስ 12:29፡ 1ጠቅም-ቴወስ 2:5፡፡ ስዕስ ተና የግዢኩ ቅንቁ ሌቀ እ.ቁ. ሪፖርትና የአንስ 10:30 በተመለከተ፡ “አንድ” (“ሂን” “ኝ”) የሚለው ቅል የተባዕቃ ዘታን ስይሆን የግዢኩ ዘታን የሚያመለከት መሆኑ፡ አካልን ስይሆን አንድ በአርብን/ተፈጥሪን የሚያመለከት ነው”¹⁸ ይለለ፡፡ ለለዘሱ በዘመኝ በታ “ሂን” (“ሂን” “ኝ”) የሚለው የግዢኩ ቅል አንድ በይነት በአርብን አንድ፡፡ አንድ አካልን የሚያመለከት አይደለም፡፡ ይኩሙም አብና ወልደ አንድ በይነት በአርብ አንዳሁም፡ አንድ፡ አብና ወልደ በአካል አንድ አንድ ሆነ የሚያስተዋር አይደለም፡፡

አራተኛ፡ አያዥስ በዘመኝ ክፍል አብን፡ “አብቱ” (ቅርጥር 32) አንዳሁም “የአማካለበሩ ላይ ነገ” (ቅርጥር 36) የሚለትን ቅልት አየተኞገድ፡ መልስ ሪፖርት “አብቱ” ያደርጋል ማለት ለለተት ነው፡፡

አምስተኛ፡ በዘመኝ ወሰኖ አያዥስ “አንድ” (ገራከ “ሂን” “ኝ”) የሚለውን ቅል የተጠቀሙው የአካል አንድነትን ለማሳየት ነው ከተባለ፡ በዘመኝ መቆከፍ ወሰኖ አያዥስ፡ “እናም [አብና ወልደ] አንድ አንድ ሆነን አንድ ይሆኝ አንድ” (የአንስ 10:30 ኮ17:21-23 ዓይ የነጋጌኬ) ሲል፡ ለደቀ መዝሙር፡ የእለያተቸው ዘሎች፡ ይቀ መዝሙር፡ የቦለማ ወይም የልብ አንድነት ስይሆነ፡ በአካል አንድ አንዳሁኑ ነው ማለት ነው፡፡ ይህ ይግሞ ተፈጥሮ አንድ አስተሳሰቢ ነው፡፡

ስድስተኛ፡ አያዥስ፡ “እኔና አብ አንድ ነገ” ሲል፡ “እይሁዳ ሌመንናት ይንጋጌ” የኩመብት የዚኑያቁት (ቅርጥር 31) አጋጥዎ፡ ሪፖርት ክልማት አማካለበሩ የዚኑያቁት መሳይድ ለለተካለ እማካለበሩን መሳይድ ለለሆኑ፡ በድንጋጌ ይወጣር ለለማሻል ነው (ዘለዋወጥኩ 24:16፡ ማቴወስ 26:66፡ ማርቁስ 14:64፡ የአንስ 19:31፡ ተዋርቃት ሥራ 7:58)¹⁹፡፡ በአጠቃላይ የክፍል ለዋስውም ሆነ ወመድ በግልጽ የሚያስተዋርን

¹⁸ በዘመኝ ጉራከ “አንድ” የሚለው ቅል ተባዕቃይ (አይለ ይና) አንድታይና (ማርመቤል) ዘጋብኩ ዘታን (አን ይና) በሚያመለከት መአከ፡ የተደረሱ ነው፡፡ Archibald T. Robertson, *Word Pictures in the New Testament* (Nashville Broadman Press, 1933), 5:186. አንዳሁም Murray J. Harris, *Jesus as God: the New Testament Usage of Theos in Reference to Jesus* (Grand Rapids: Baker, 1992), 258, n. 38 ይመለከቻል፡፡

¹⁹ በዘመኝ ከፈን በድንጋጌ አስወጣረው ክማያስተዳደር ተጠላቸዋቸው ወይም ወንጀለው መሆኑ የሚከተለት ይገኘበታል፡— (1) መፈጸን መሳይድ (ዘዴ. 21:15:17)፡ (2) እማካለበሩን መሳይድ (ዘዴ. 24:14:16:23)፡ (3) ስንበትን አለማካበር (ዘዴ. 15:32-36፡ ዘዴ. 31:14፡ 35:2)፡ (4) ተቃቁልን መዋሪ የአስተዳደር ተንበት ማኋገር (ዘዴ. 22:18፡ ዘዴ. 20:27፡ ዘዴ. 13:5፡ 18:20)፡ (5) አመንጋሩናት (ዘዴ. 20:10፡ ዘዴ. 13:5፡ 18:20፡ 22:21:23፡ ዘዴ. 21:9)፡ (6) አስተዳደር መፈጸር (ዘዴ. 22:25)፡ (7) ስምችን

የዕድል አብር ወልደ እንደ አካል መሆናቸውን ስያሜን አብር ወልደ እንደ ባክር (essence) እንዳለቸው ነው:: ስለሆነ “የአዋርቃት በተ ክርስቲያን” መምህራን ይህን ክፍል በመጥቀስ ባለ እግዢያዊዎች አብር ወልደ እንደ መሆናቸውን ያስተምረፈ ማለታቸው ስጋት ነው::

ለማው እነዚህን ሁሉት የሚባባት ከተመለከትን በማቅተላዎ ዕቻም ተጨማሪ ክፍለቸን ይገኙ ለመቅረብ እዋዕናልሁ:: እንደሮ ዕድሜና መኖርን ይሰጣል:: ተጋቢነት ስጋት ውስጥ:: ወጪ ወለቱ::

እናም መውሰድ: (ዘዴ. 21:16፡ ዘዴ. 24:7)፣ (8) የአበትን ማሳት ማግባት ወይም እናትና ልጅን ማግባት (ዘዴ. 20:11;14:15፡ ዘዴ. 22:19)፣ (9) ማያዝን ማግማለሁ (ዘዴ. 20:2፡ ዘዴ. 13:6;10:15፡ 17:2-7)::